



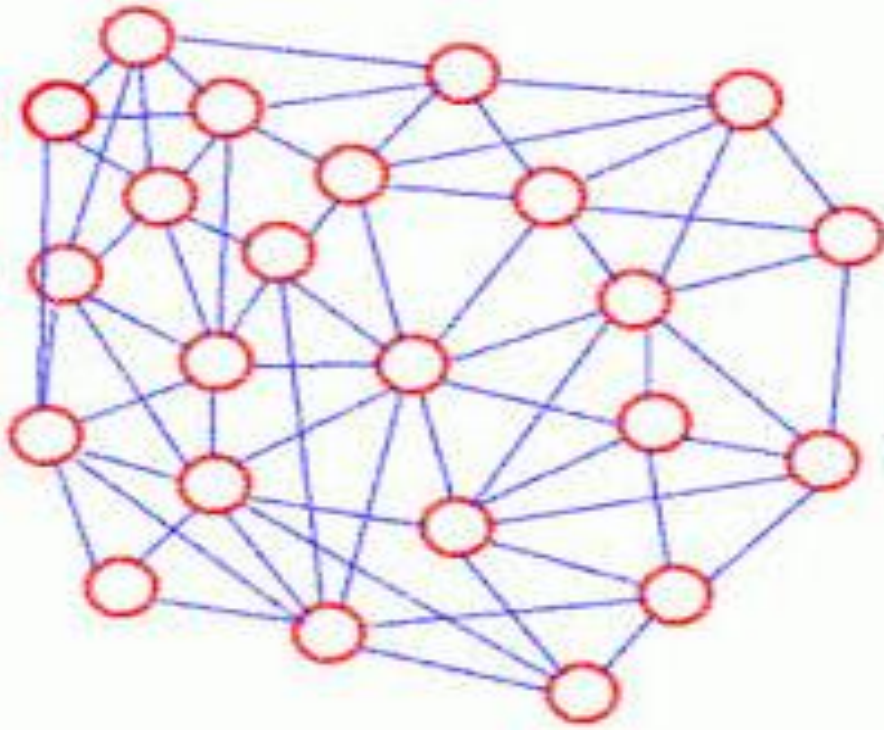
Scuola digitale?

Pedagogia: scienza dell'educazione

- L'educazione è un insieme di processi che tende a favorire e orientare la crescita dell'individuo verso l'autonomia, la responsabilità personale e la completa socializzazione.
- In essa si individuano due aspetti: individuale e sociale
 - Individuale:
 - si studiano le fasi (crescita biologica, inculturazione, apprendimento, formazione) attraverso le quali maturano soggetti in linea con le caratteristiche fondamentali della propria specie
 - Sociale:
 - si prendono in considerazione le istituzioni che sono depositarie di saperi, regole, usi e costumi della società e, con questi, impostano itinerari di apprendimento e formazione.

Questo insieme di processi è un sistema costituito da più componenti che interagiscono tra loro con interazioni multiple locali non lineari; ciò implica che le varie componenti del sistema influenzino, con le loro variazioni, le componenti vicine le quali a loro volta possono influenzare altre componenti attigue e la componente origine della prima variazione.

Per definizione l'osservazione scientifica può rilevare e descrivere le variazioni locali e istantanee, ma non è possibile prevedere l'evoluzione futura globale del sistema.



a livello individuale^[1]

- Per quanto attiene all'aspetto soggettivo o individuale dell'educazione, cioè al processo che fa di ogni soggetto un 'uomo', ovvero un soggetto che ha acquisito i caratteri completi della propria specie, è opportuno sottolineare che esso ingloba (in forma dialettica) almeno quattro percorsi:
 1. la crescita biologica,
 2. l'inculturazione,
 3. l'apprendimento,
 4. la formazione.

a livello individuale^[2]

- La crescita biologica è relativa allo sviluppo dell'organismo e delle sue potenzialità;
- costituisce la base di ogni processo educativo: un punto di partenza e un condizionamento in relazione all'azione educativa.
- Essa riguarda sia il corpo sia la psiche, che maturano secondo loro ritmi e modalità e che devono essere attentamente studiati dalla pedagogia.

a livello individuale^[3]

- L'inculturazione indica i processi con i quali l'individuo acquisisce la cultura del proprio gruppo;
- attraverso l'assimilazione di comportamenti, credenze e pratiche di vita il soggetto solidifica abiti mentali, strutture della personalità di base, modelli;
- In definitiva assume una precisa e determinata identità in relazione al gruppo di appartenenza.

a livello individuale^[4]

- Con l'apprendimento siamo al livello di assimilazione di saperi e di tecniche, di codici e linguaggi specifici.
- Si entra nel campo di un'educazione formale, definita e programmata, che si sviluppa nelle strutture formative.
- In queste si apprendono saperi con tecniche, regole, lessici specifici, secondo una serie di tappe che, tenendo conto delle fasi della crescita biologica dei soggetti in generale e in particolare, coinvolgono livelli sempre più specializzati e formalizzati.

a livello individuale[]

- La formazione si pone come punto di arrivo [quella che avviene nella scuola rappresenta un stadio in evoluzione] dell'inculturazione e dell'apprendimento.
- Essa, in senso stretto, è il processo di maturazione **culturale** (attraverso una organizzazione dei saperi, delle tecniche, ma anche costumi, usi, .. ecc.) e **sociale** (attraverso una appropriazione di forme di cooperazione, collaborazione, divisione dei compiti, sostegno, ..., che giovano alla sopravvivenza) che dovrebbe rendere l'individuo un protagonista attivo e responsabile.

a livello sociale^[1]

- L'aspetto sociale dell'educazione individua istituzioni che gestiscono gli interventi rivolti all'apprendimento e alla formazione, in funzione della crescita individuale nell'ambito della convivenza nella società nel suo complesso, con le sue pratiche, i suoi saperi, le sue regole.

a livello sociale[2]

- Nelle diverse istituzioni i soggetti crescono, maturano, acquisiscono identità personale con proprie abitudini e mentalità, divengono soggetti sociali anche attraverso l'appropriazione di visioni del mondo e di ideologie.

la SCUOLA

“trasmettendo”, ricomponendo e ricombinando i saperi nella cultura personale, aiutando il percorso di ricerca personale di senso nella vita e la costruzione dell'identità personale, anche attraverso interazioni e scambio con gli altri

facilita la formazione futura dei giovani



<http://www.sitsatestrie.org/>

allora

sia così



che così



comunque \implies

la SCUOLA

“trasmettendo”, ricomponendo e ricombinando i saperi nella cultura personale,
aiutando il percorso di ricerca personale di senso nella vita e la costruzione dell'identità personale, anche attraverso interazioni e scambio con gli altri

facilita la formazione futura dei giovani



<http://www.sitsatestrie.org/>

scuola tradizionale vs digitale (?)



La scuola è scuola!!

falsa
contrapposizione



- Fine
- grazie